

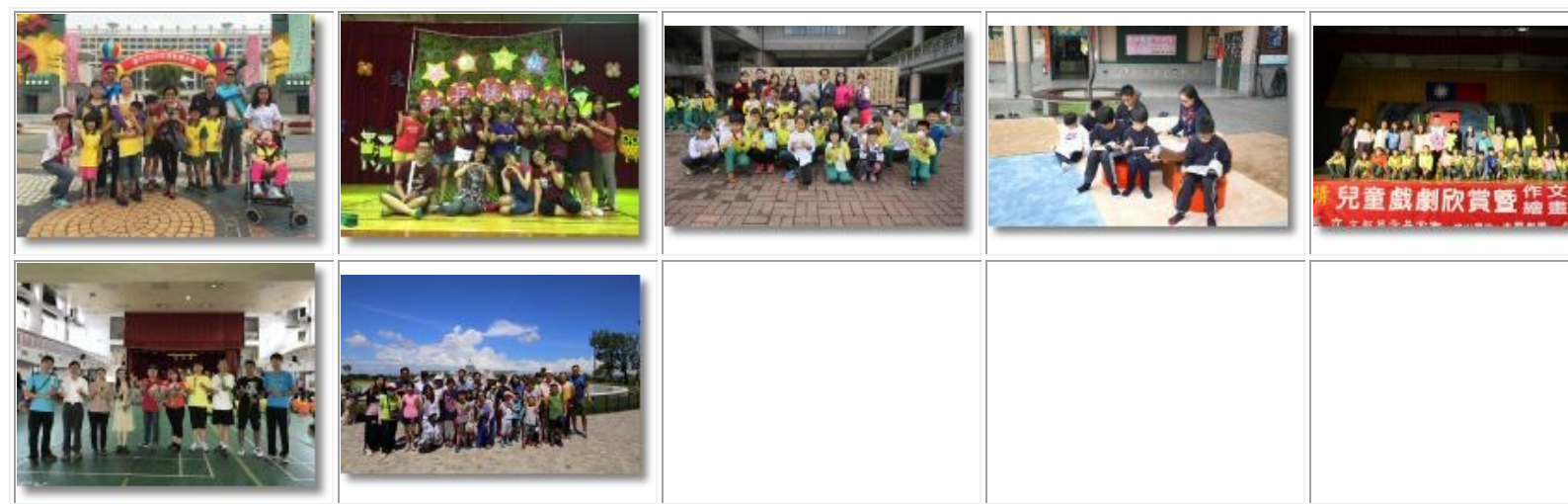
# 臺中市西屯區大鵬國小校長 呂孝修

[個人網站](#)

[更多回顧](#)







## 壹、教育信念

- 一、愛與榜樣：從事教育志業的教師、行政人員、家長志工及校長，以愛為出發點，秉持熱忱並落實身教、樹立典範，以發揮並擴大真、善、美的影響。
- 二、有教無類：珍視每個孩子身心靈的特質，提供孩子在校園裡生活與學習所需的支援與資源，確立無限可能的教育功能。
- 三、行動服務：以主動的態度、積極的想法進行規劃；以彈性的方式、機動的策略落實；讓校園中隨時充滿凝聚和諧的人文關懷且能維持良好的效能。
- 四、善美希望：鼓勵全校師生，規劃並參與多元課程及活動，每個人都能開展自己獨特的潛能和優勢；讓天賦自由，讓自己放對位置，讓生活與生命充滿正向能量。
- 五、優質永續：以務實精緻教育作為，促進師生教學成果與校務運作績效向上提升，發揚永續經營的教育使命。

## 貳、辦學理念

## 一、溫馨有愛—營造和諧校園氛圍，建立學習共同體意識：

以「全人」的觀點，重視孩子的主體性，在軟硬體設施及設備注重安全與友善，打造溫馨的校園環境，並透過適性的課程教學與活動，引導每個孩子充分發揮潛能。

## 二、快樂專業—促進教師專業成長，增進多元學習與展能：

激發教師教學熱忱，引導教學省思與精進，經由教學相長的過程與回饋，自發性的獲得成就與滿足，用快樂的心情、理性的思考從事藝術的教學。

## 三、活力動能—構築溫暖行政團隊，提供充分即時的服務：

以溝通協調建立理性共識，以人文關懷提供感性服務；秉持承先啟後精神，根植優良傳統學校之永續經營。

## 四、人文卓越—落實校園生活教育，陶鑄品格決定大未來：

校園活動的規劃，注重從生活中養成良好的習慣，發展天賦的才能，培養健全的品格；讓孩子們能身心平衡、手腦並用、智-德-能兼修。

## 五、共創同榮—匯集廣泛教育資源，投注關懷耕耘杏壇：

與家長攜手適切參與校務推動，增進學習與成長；與社區並肩長遠規劃總體營造，維繫文化與發展。

## 參、校務經營策略

### 一、營造安全健康學習園地：

(一) 落實校園設施安全檢查與維護，建構校園環境安全地圖。

(二) 改善及充實教學環境設備與老舊校舍整建，開展優質校園風貌。

### 二、開創多元發展成長空間：

(一) 規劃適性適齡活動，並注重生活教育與品德陶冶，健全學童身心發展。

(二) 辦理特色營隊鼓勵學童多元參與嘗試，經由體驗培養從做中學的能力。

### 三、發展師生專業成長文化：

- (一) 鼓勵教師專業對話、發展社群及研習，善用創意教學並兼顧特質差異，進行適性的學習活動設計。
- (二) 強化潛在課程的成效，營造藝術人文、閱讀悅讀的校園情境，陶鑄人文薈萃優質校風。

### 四、型塑溫馨和諧校園氛圍：

- (一) 關懷弱勢族群、特殊學生需求，積極推動與落實友善校園事務，師生歡沐濡霽春風。
- (二) 關心教職同仁感受，激發主動呵護學生的成長與學習的信念；充分的尊重與共同參與，建立和諧校園倫理。

### 五、整合家長參與社區支援：

- (一) 傾聽家長需求合宜同理引導，結合家長專長適度支援教學。
- (二) 整合社區資源網絡挹注校務，營造社區總體文化共創發展。

## 肆、結語~~教育園丁 5R 配方

- **RESPECT**：尊重關懷，全人多元同理與悅納。
- **READ**：善解閱心，信念價值省思與導引。
- **RIGHT**：正向思考，公平正義兼顧與平衡。
- **RISE**：激勵向上，動機成就鼓舞與提升。
- **RICH**：充實豐富，智能幸福豐饒與富足。

改變，就是學習的機會；行動，就能創造幸福。

每次的改變，都學習到如何改變；保持彈性，就有轉圜與揮灑的空間。

永遠保有赤子之心，一秉初衷。